

令和 4年度

# 自己評価結果報告書

社会福祉法人 相川教道福祉会  
幼保連携型 認定こども園  
相川保育園

# 幼保連携型認定こども園 相川保育園 自己評価

A:そう思う B:まあそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない

## 1 子どもの発達援助

### [ I 発達援助の基本 ]

		評価			
1	保育計画が、保育の基本方針に基づき、さらに地域の実態や保護者の意向等を考慮して作成されている	Ⓐ	B	C	D
2	指導計画の評価を定期的に行い、その結果に基づき指導計画を改定している	Ⓐ	B	C	D
3	ひとりひとりの子どもの発達状況に配慮した指導計画となっている	Ⓐ	B	C	D
4	ひとりひとりの子どもの発達状況、保育目標、生活状況についての記録があり、それぞれの子どもの関係する全職員に周知されている	Ⓐ	B	C	D
5	ひとりひとりの子どもの発達状況、保育目標、保育の実際について話し合うためのケース会議を定期的かつ必要に応じて開催している	Ⓐ	B	C	D

### [ II 健康管理・食事 ]

6	登校時や保育中の子どもの健康管理は、マニュアルなどがあり子どもひとりひとりの健康状態に応じて実施している	Ⓐ	B	C	D
7	健康診断の結果について、保護者や職員に伝達し、それを保育に反映させている	Ⓐ	B	C	D
8	感染症への対応については、マニュアルなどがあり、発生の状況を必要に応じて保護者に連絡している	Ⓐ	B	C	D
9	専門医から指示があった場合、アレルギー疾患をもつ子どもの状況に応じて適切な対応を行っている	Ⓐ	B	C	D
10	日々の献立を保護者に示すとともに必要に応じて子どもの喫食状況を保護者に知らせている	Ⓐ	B	C	D
11	食事を楽しむことができる工夫をしている	Ⓐ	B	C	D

### [ III 教育・保育環境 ]

12	子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している	Ⓐ	B	C	D
13	生活の場に相応しい環境とする取り組みを行っている	A	Ⓑ	C	D
14	子どもひとりひとりの理解を深め、受容しようと努めている	Ⓐ	B	C	D
15	基本的な生活習慣や生理現象に関しては、ひとりひとりの子どもの状況に応じて対応している	Ⓐ	B	C	D

16	子どもが自発的に活動できる環境が整備されている	A	Ⓐ	C	D
17	身近な自然や社会とかかわれるような取り組みがされている	A	Ⓐ	C	D
18	さまざまな表現活動が自由に体験できるように配慮されている	Ⓐ	B	C	D
19	遊びや生活を通して、人間関係が育つよう配慮されている	Ⓐ	B	C	D
20	子どもの人権に十分に配慮するとともに、文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるよう配慮している	Ⓐ	B	C	D
21	性差への先入観に固定的概念や役割分業意識を植え付けないよう配慮している	Ⓐ	B	C	D
22	乳児保育のための環境が整備され保育の内容や方法に配慮が見られる	Ⓐ	B	C	D
23	長時間にわたる保育のための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮が見られる	Ⓐ	B	C	D
24	障害児保育のための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮が見られる	Ⓐ	B	C	D

## 2 子育て支援

### [ I 入所児童の保護者の育児支援 ]

1	ひとりひとりの保護者と、日常的な情報交換に加え、個別面談などを行っている	Ⓐ	B	C	D
2	家庭の状況や保護者との情報交換の内容が必要に応じて記録されている	Ⓐ	B	C	D
3	子どもの発達や育児などについて、懇談会などの話し合いの場に加えて、保護者と共通理解を得るための機会を設けている	Ⓐ	B	C	D
4	虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見に努め、得られた情報が速やかに園長まで届く体制になっている	Ⓐ	B	C	D
5	虐待を受けていると疑われる子どもの保護者への対応について児童相談所などの関係機関に照会、通告を行う体制が整っている	Ⓐ	B	C	D

### [ II 多様な子育てニーズへの対応 ]

6	多様な子育てニーズを把握するための取り組みを行い、それを事業に反映している	Ⓐ	B	C	D
---	---------------------------------------	---	---	---	---

### [ III 地域の子育て支援 ]

7	育児相談など地域の子育て家庭を対象とする子育て支援のための取り組みを行っている	Ⓐ	B	C	D
8	一時保育は、ひとりひとりの子どもの心身の状態を考慮し、通常保育との関連を配慮しながら行っている	A	B	C	D

現在休止中

### 3 地域の住民や関係機関等との連携

#### [ I 地域の住民や関係機関・団体との連携 ]

1	保育所の役割を果たすために必要な地域の関係機関などの情報を収集し、それを職員が共有している	A	Ⓐ	C	D
2	子どもの健康状況について医療機関に相談や連携ができる体制になっている	A	Ⓐ	C	D
3	育児相談などに際して、児童相談所などの専門機関に相談や連携ができる体制になっている	A	Ⓐ	C	D
4	小学校との間で、小学生と園児とが行事等で交流する機会を設けており、職員間の話し合い、研修などの連携の機会がある	A	Ⓐ	C	D
5	民生・児童委員や自治会等の地域団体と連携した取り組みを行っている	A	B	Ⓒ	D
6	近隣の人々に保育について理解を得たり、協力を依頼するなどの配慮をしている	Ⓐ	B	C	D
7	中高生などの保育体験を受け入れるにあたり、受け入れの意義や方針が全職員に理解され、受け入れの担当者も決められている	Ⓐ	B	C	D

#### [ II 実習・ボランティア ]

8	実習生を受け入れるにあたっては、受け入れの意義や方針が全職員に理解され、実習担当者も決められている	Ⓐ	B	C	D
9	ボランティアを受け入れるにあたっては、受け入れの意義や方針が全職員に理解され、受け入れの担当者も決められている	Ⓐ	B	C	D

### 4 運営管理

#### [ I 基本方針 ]

1	こども園の保育教育理念および基本方針が明文化されている	Ⓐ	B	C	D
2	教育保育理念や基本方針を職員、保護者、関係者に周知するための取り組みを行っている	Ⓐ	B	C	D

#### [ II 組織運営 ]

3	育児相談など地域の子育て家庭を対象とする子育て支援のための取り組みを行っている	Ⓐ	B	C	D
4	一時保育は、ひとりひとりの子どもの心身の状態を考慮し、通常保育との関連を配慮しながら行っている	Ⓐ	B	C	D
5	職員の研修ニーズを把握し、職員に適切な研修機会を確保している	Ⓐ	B	C	D

#### [ III 守秘義務の遵守 ]

6	守秘義務の遵守を周知している	Ⓐ	B	C	D
---	----------------	---	---	---	---

[ IV 情報提供・保護者の意見の反映 ]

7	情報提供にあたって、わかりやすく伝える工夫や配慮を行っている	Ⓐ	B	C	D
8	保育の実施にあたり、保護者から意見を聞くための取り組みを行い、その意向に配慮している	Ⓐ	B	C	D

[ V 安全・衛生管理 ]

9	事故や災害に適切に対応できるマニュアルがあり、全職員に周知されている	Ⓐ	B	C	D
10	事故防止のための具体的な取り組みを行っている	Ⓐ	B	C	D
11	調理場、水回りなどの衛生管理は、マニュアルに基づいて適切に実施されている	Ⓐ	B	C	D

# 幼保連携型認定こども園 相川保育園 自己評価

A:そう思う B:まあそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない

## [ I 基本方針・目標 ]

		評価			
		A	B	C	D
1	園の教育目標や教育方針はわかりやすい。	A	B	C	D
2	園の教育目標は、教育要領・保育指針の内容に沿ったものになっていると言える。	A	B	C	D

## [ II 教育課程・指導計画 ]

1	園の教育課程・指導計画は教育目標を生かして作られている。	A	B	C	D
2	子どもたちの年齢ごとの教育課程・指導計画がある。	A	B	C	D
3	園全体での話し合いを行い、計画を立てている。	A	B	C	D

## [ III 教育環境 ]

1	幼児のしたいことや興味のあることを取り入れるようにしている。	A	B	C	D
2	環境を常に清潔に保ち、心地よい環境で保育ができるように努めている。	A	B	C	D
3	園庭があり、園児が安全に活動しやすい環境を整えている。	A	B	C	D
4	年齢の異なる園児が、触れ合えるような環境構成をしている。	A	B	C	D
5	室内の温度・湿度・換気・照度等は園児の活動に合わせたものになっている。	A	B	C	D

#### [ IV 教育の内容・方法 ]

1	教育内容や方法は、園の教育方針を基にして作られている。	A	B	C	D
2	全ての園児について、ひとりひとりの最善の利益とその人権を尊重している。	A	B	C	D
3	園児にわかりやすい温かな言葉づかいで穏やかに話をしている。	A	B	C	D
4	基本的な生活習慣は園児の発達を考慮し、家庭と連携して状況に応じて対応している。	A	B	C	D
5	身近な自然に触れる機会を用意し、季節感や豊かな感性を育む考慮をしている。	A	B	C	D
6	園児同士の関わりで、順番を守るなどの社会的ルールを身に付ける配慮をしている。	A	B	C	D

#### [ V 食育 ]

1	色々な味に親しみ、喜んで食事ができるようにしている。	A	B	C	D
2	食材に興味を持ち、名前を覚えられるような声かけをしている。	A	B	C	D
3	食事のマナーを知り、守って楽しく食事ができる環境をつくっている。	A	B	C	D
4	栄養素について興味・関心を持ち、苦手な食べ物も食べられるように工夫している。	A	B	C	D
5	野菜を育てる過程を楽しみ、収穫の喜びを味わい、達成感が得られるようにしている。	A	B	C	D

#### [ VI 保育教諭の役割・質向上 ]

1	ひとりひとりの園児をよく観察するように心がけている。	A	B	C	D
2	全ての園児に平等に接するように心がけている。	A	B	C	D
3	その場にふさわしい言葉づかいができています。	A	B	C	D
4	研修に行った保育教諭の研修内容は全員に紹介される。	A	B	C	D
5	園児のモデルとなれるように気を付けている。	A	B	C	D

6	保護者との信頼関係が築けている。	A	B	C	D
---	------------------	---	---	---	---

**[ VII 子育て支援 ]**

1	送迎時に園児の様子を保護者に伝えている。	A	B	C	D
2	保護者の育児に対する相談にのっている。	A	B	C	D
3	子育て支援の内容について全員で話し合いをしている。	A	B	C	D
4	保育参観等の機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている。	A	B	C	D
5	保護者の要望に応じた預かり保育が実施されている。	A	B	C	D

**[ VIII 地域住民や関係機関との連携 ]**

1	地域の人と挨拶したり、交流したりすることを大切にしている。	A	B	C	D
2	地域の行事に参加し、地域の文化や生活に触れている。	A	B	C	D
3	地域の方は、園のことに興味を持ち、園の方針を理解している。	A	B	C	D

**[ IX 運営管理 ]**

1	園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している。	A	B	C	D
2	園長や主幹・保育教諭などの役割分担が明確にされ、園児や保護者への対応ができる体制がある。	A	B	C	D
3	保護者の意見はしっかりと聞き、園長に報告している。	A	B	C	D
4	園の施設の安全点検・衛生管理をしっかり行っている。	A	B	C	D
5	事故・災害発生時のマニュアルがあり、職員がすぐに見ることができる場所にある。	A	B	C	D
6	緊急時のために医療機関等の連絡先が明示されている。	A	B	C	D